



# 前言

國中已畢業，高中未開學前的暑假是一段相當美好的假期。然而快樂的時光總是過得特別快，當你翻開這本書的時候，意味著高中新生活即將展開。是的，就當作是為了一場球賽前的熱身吧！藉由演練本書，喚起全身的細胞，活動筋骨與思路，為高中學習階段做好充足的準備。

本書以簡明、好教、易學為原則，總共分成六大單元：

- 一、乘法公式
- 二、根式運算
- 三、數列與級數
- 四、坐標與函數
- 五、三角比
- 六、立體圖與三視圖

一至五單元皆有兩階段：

第一階段「國中複習」：

嚴選國中學過的觀念，可作為高中學習的基礎，並提供十二題「國中基礎能力檢定」。

第二階段「高中先修課程」：

提示高中即將展開的部分內容，並提供八題「先修銜接能力檢定」。最後有五題「綜合能力檢定」。

第六單元主要複習國中所學內容，未來將會應用在不同的高中課程單元。

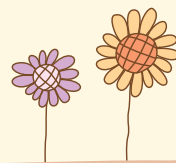
本書的完成，期望能提供一份學生可以自行學習的教材。在架構上，也希望能提供教師同仁在課堂教學上的便利，不論是單元的選擇，時間的掌控，作業的編派都可以藉由本書的設計順利地執行。

本書的編寫理念期許能為高中數學教師的教學及未來的高一學生提供一份有效且好用的銜接教材，在編寫過程力求完美，如有疏漏或未盡合宜，敬請各位數學先進不吝指教。

編者 謹識



# 目次



單元 1	乘法公式.....	3
單元 2	根式運算.....	13
單元 3	數列與級數.....	23
單元 4	坐標與函數.....	35
單元 5	三角比.....	48
單元 6	立體圖與三視圖.....	60
解答篇.....		65



# 乘法公式



## 國中複習

### 1. 運算法則

- (1) 交換律： $a+b=b+a$ ； $a\times b=b\times a$ 。
- (2) 結合律： $(a+b)+c=a+(b+c)$ ； $(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$ 。
- (3) 分配律：①  $a\times(b\pm c)=a\times b\pm a\times c$ 。  
②  $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。

### 2. 最簡分數

若一個分數的分子與分母互質，則稱此分數為最簡分數。

### 3. 乘法公式

- (1) 和的平方公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。
- (2) 差的平方公式： $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。
- (3) 平方差公式： $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。
- (4)  $(a+b+c)^2=a^2+b^2+c^2+2(ab+bc+ca)$ 。

### 4. 公式的變化

- (1)  $a^2+b^2=(a+b)^2-2ab$ 。
- (2)  $a^2+b^2=(a-b)^2+2ab$ 。
- (3)  $(a-b)^2=(a+b)^2-4ab$ 。
- (4)  $\left(x+\frac{1}{x}\right)^2=x^2+\frac{1}{x^2}+2$ 。
- (5)  $\left(x-\frac{1}{x}\right)^2=x^2+\frac{1}{x^2}-2$ 。

### 5. 指數律

設  $a\neq 0$ ， $b\neq 0$ ， $m$ 、 $n$  為正整數，則：

- (1)  $a^m\times a^n=a^{m+n}$ 。
- (2)  $a^m\div a^n=a^{m-n}$ 。
- (3)  $(a^m)^n=a^{mn}$ 。
- (4)  $(a\times b)^m=a^m\times b^m$ 。

### 6. 科學記號

將一個正數  $a$  表成  $a=b\times 10^n$  的型式，其中  $n$  為整數，且  $1\leq b<10$ 。



## 國中基礎能力檢定



1. 已知  $15 \times 16 \times 17 = 4080$ ，則  $(-15) \times (-16) \times (-17) =$  \_\_\_\_\_。

解

2. 計算  $(88.8)^2 - (11.2)^2 =$  \_\_\_\_\_。

解

3. 計算  $(3 - \sqrt{5})^3 (3 + \sqrt{5})^3 =$  \_\_\_\_\_。

解

4. 已知  $108 \times 25 = 2700$ ，計算  $108 \times 25^3 - 2699 \times 25^2 =$  \_\_\_\_\_。

解

5. 計算  $\frac{2019^2 - 2 \times 2019 + 1}{2018} - \frac{108^2 + 2 \times 108 \times 1911 + 1911^2}{2019} =$  \_\_\_\_\_。

解

6. 已知  $a-b=10$ ， $ab=-6$ ，則  $a^2+b^2=$  \_\_\_\_\_。

解

7. 已知  $\alpha+\beta=6$ ， $\alpha\beta=3$ ，則  $\frac{\beta+1}{\alpha}+\frac{\alpha+1}{\beta}=$  \_\_\_\_\_。

解

8. 已知  $a, b, c, d$  為實數，且  $(a^2+2a+1)+\left(b^2+b+\frac{1}{4}\right)+\left(c^2-c+\frac{1}{4}\right)+(d^2-2d+1)=0$ ，則  $a+b+c+d=$  \_\_\_\_\_。

解

9. 已知  $x^2-3x+1=0$ ，則  $x^2+\frac{1}{x^2}=$  \_\_\_\_\_。

解

10. 已知  $A = (3-1)(3+1)(3^2+1)(3^4+1)(3^8+1)(3^{16}+1)$ ，則  $A$  的個位數字為何？

(A) 0 (B) 2 (C) 6 (D) 8。

答 \_\_\_\_\_。

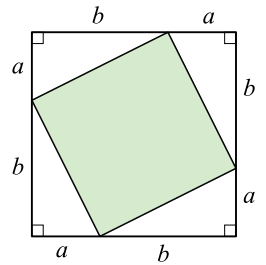
解

11. 如右圖，鋪色部分的面積可以下列哪一個選項表示？

(A)  $a^2 - b^2$  (B)  $a^2 + b^2$  (C)  $2ab$  (D)  $2\sqrt{2}ab$ 。

答 \_\_\_\_\_。

解



12. 所謂「PM 2.5」是指粒徑小於 2.5 微米的細微懸浮微粒，而登革熱病毒則是直徑約 30~50 奈米的球形病毒。已知 1 微米 =  $10^{-6}$  公尺，1 奈米 =  $10^{-9}$  公尺，試問 2.5 微米是 50 奈米的多少倍？

(A) 5 倍 (B) 20 倍 (C) 50 倍 (D) 200 倍。

答 \_\_\_\_\_。

解



## 高中先修課程

### 銜接焦點 1 立方公式

$$1. (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \circ$$

$$2. (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \circ$$

**說明：**

$$(1) (a+b)^3 = (a+b)^2(a+b) = (a^2+2ab+b^2)(a+b) \\ = a^3 + a^2b + 2a^2b + 2ab^2 + b^2a + b^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \circ$$

$$(2) (a-b)^3 = (a-b)^2(a-b) = (a^2-2ab+b^2)(a-b) \\ = a^3 - a^2b - 2a^2b + 2ab^2 + b^2a - b^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \circ$$

$$(3) a^3 + b^3 = (a+b)^3 - 3ab(a+b) \circ$$

$$(4) a^3 - b^3 = (a-b)^3 + 3ab(a-b) \circ$$

### 例題 1

已知  $a+b=5$ ， $ab=-3$ ，則：

$$(1) a^2 + b^2 = \underline{\hspace{2cm}} \circ$$

$$(2) a^3 + b^3 = \underline{\hspace{2cm}} \circ$$

**解**

### 練習 1

已知  $a-b=3$ ， $ab=1$ ，則：

$$(1) a^2 + b^2 = \underline{\hspace{2cm}} \circ$$

$$(2) a^3 - b^3 = \underline{\hspace{2cm}} \circ$$

**解**

 銜接焦點 2

## 公式推廣

$$1. \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 + \frac{1}{x^3} + 3\left(x + \frac{1}{x}\right)。$$

$$2. \left(x - \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 - \frac{1}{x^3} - 3\left(x - \frac{1}{x}\right)。$$

說明：

$$(1) \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 + 3 \cdot x^2 \cdot \left(\frac{1}{x}\right) + 3 \cdot x \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^2 + \left(\frac{1}{x}\right)^3 = x^3 + \frac{1}{x^3} + 3\left(x + \frac{1}{x}\right)。$$

$$(2) \left(x - \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 - 3 \cdot x^2 \cdot \left(\frac{1}{x}\right) + 3 \cdot x \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^2 - \left(\frac{1}{x}\right)^3 = x^3 - \frac{1}{x^3} - 3\left(x - \frac{1}{x}\right)。$$

$$(3) a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + a^{n-3}b^2 + \cdots + ab^{n-2} + b^{n-1})。$$

$$(4) x^n - 1 = (x - 1)(x^{n-1} + x^{n-2} + x^{n-3} + \cdots + 1)。$$

## 例題 2

已知  $x + \frac{1}{x} = 3$ ，則：

$$(1) x^2 + \frac{1}{x^2} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$(2) x^3 + \frac{1}{x^3} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

解

## 練習 2

已知  $x - \frac{1}{x} = 5$ ，則：

$$(1) x^2 + \frac{1}{x^2} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$(2) x^3 - \frac{1}{x^3} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

解





## 先修銜接能力檢定

1. 已知  $a=99$ ， $b=1$ ，則  $a^3+b^3=$  \_\_\_\_\_。

**解**

2. 已知  $a-b=5$ ， $ab=3$ ，則  $a^4b-ab^4=$  \_\_\_\_\_。

**解**

3. 已知  $a+b=3$ ， $ab=1$ ，則  $\frac{b^2}{a}+\frac{a^2}{b}=$  \_\_\_\_\_。

**解**

4. 已知  $x-\frac{1}{x}=3$ ，則  $x^3-\frac{1}{x^3}=$  \_\_\_\_\_。

**解**

5. 已知  $a^2 + \frac{1}{a^2} = 3$ ，則  $a^6 + \frac{1}{a^6} =$  \_\_\_\_\_。

**解**

6.  $2^9 + 2^8 + 2^7 + 2^6 + 2^5 + 2^4 + 2^3 + 2^2 + 2 + 1$  之值為 \_\_\_\_\_。

**解**

7.  $3^5 + 3^4 \times 2 + 3^3 \times 2^2 + 3^2 \times 2^3 + 3 \times 2^4 + 2^5$  之值為 \_\_\_\_\_。

**解**

8. 某個手機程式，每次點擊螢幕上的數  $a$  後，螢幕上的數會變成  $a^2$ 。當一開始時螢幕上的數  $b$  為正且連續點擊螢幕三次後，螢幕上的數接近  $81^4$ 。試問實數  $b$  最接近下列哪一個選項？  
(A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 9。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**



## 綜合能力檢定

1. 小於  $(99.8)^2$  的最大整數為下列何者？  
 (A) 9990 (B) 9980 (C) 9970 (D) 9960。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**

2. 設  $a, b$  為實數，若  $a+b=1$ ， $a^2+b^2=2$ ，則  $a^3+b^3=$  \_\_\_\_\_。

**解**

3. 若  $a$  是方程式  $x^2-4x+2=0$  的一個解，則  $a^3+\frac{8}{a^3}=$  \_\_\_\_\_。

**解**

12 高中數學先修教材

4. 若  $a-b=2+\sqrt{2}$ ， $b-c=2-\sqrt{2}$ ，則  $a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca$  之值為下列何者？

(A) 14 (B) 28 (C)  $4\sqrt{6}+4$  (D)  $4\sqrt{6}-4$ 。

答 \_\_\_\_\_。

解

5. 已知  $\alpha>0$  且  $\beta>0$ ，若  $\alpha^n-\beta^n=0$ ，其中  $n$  為正整數，試說明  $\alpha=\beta$ 。

解



# 根式運算



## 國中複習

### 1. 平方根

已知  $a \geq 0$ ，則  $x^2 = a$  表示

- (1)  $a$  是  $x$  的平方。
- (2)  $x$  是  $a$  的平方根，即  $x = \pm\sqrt{a}$ 。

### 2. 根式

- (1)  $\sqrt[2]{a}$  稱為二次方根，可省略「2」簡寫為  $\sqrt{a}$ 。
- (2)  $\sqrt[n]{a}$ ：其中稱  $n$  為開方次數，稱  $a$  為被開方數，稱  $\sqrt[n]{a}$  為  $a$  的  $n$  次方根。
- (3) 二次根式  $\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a, & \text{當 } a \geq 0。 \\ -a, & \text{當 } a < 0。 \end{cases}$
- (4) 若  $a$  為完全平方數，則  $\sqrt{a}$  必為整數。
- (5) 若  $a = m^2 \times k$ ，則  $\sqrt{a} = \sqrt{m^2 \times k} = m\sqrt{k}$ ，其中  $m > 0$  且  $k > 0$ 。
- (6)  $\sqrt[3]{a^3} = a$ 。
- (7) 當  $n$  為奇數，則  $\sqrt[n]{a^n} = a$ ；  
當  $n$  為偶數，則  $\sqrt[n]{a^n} = |a|$ 。

### 3. 同類方根

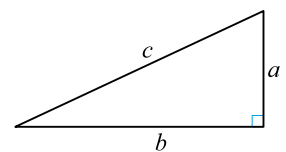
例如  $3\sqrt{2}$ ， $6\sqrt{2}$  皆有「 $\sqrt{2}$ 」，稱之為同類方根，可以加減乘除。

### 4. 同次方根

例如  $\sqrt{2}$ ， $\sqrt{3}$ ， $\sqrt{11}$  皆為「二次方根」，可乘除，不可加減。

### 5. 根式的乘除

- (1) 若  $a, b$  為正數或 0，則  $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ 。
- (2) 若  $a, b$  為任意實數，則  $\sqrt[3]{a} \times \sqrt[3]{b} = \sqrt[3]{ab}$ 。
- (3) 若  $a \geq 0, b > 0$ ，則  $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ 。
- (4) 若  $a, b$  為任意實數，其中  $b \neq 0$ ，則  $\frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}} = \sqrt[3]{\frac{a}{b}}$ 。



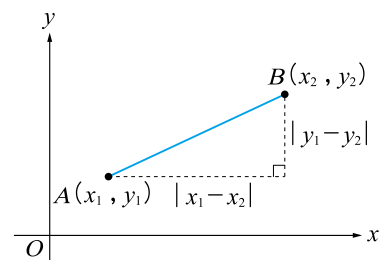
圖(-)

### 6. 畢氏定理

一個直角三角形兩股長分別為  $a, b$ ，斜邊為  $c$ ，  
則  $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ ，如圖(-)。

### 7. 距離公式

在直角坐標平面上，已知  $A(x_1, y_1)$ 、 $B(x_2, y_2)$ ，  
則  $A, B$  兩點的距離為  $\overline{AB} = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$ ，如圖(二)。



圖(二)



## 國中基礎能力檢定



1. 若  $x^2 - 12x + 45$  的平方根為  $\pm 3$ ，則  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

2. 化簡  $4\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - 3\sqrt{48} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

3. 化簡  $\sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{4} \times \sqrt{5} \times \sqrt{6} \times \sqrt{8} \times \sqrt{9} \times \sqrt{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

4. 已知  $a = 2\sqrt{6}$ ， $b = 3\sqrt{3}$ ， $c = 4\sqrt{2}$ ，下列哪一個選項是正確的？

(A)  $a > b > c$  (B)  $b > c > a$  (C)  $c > a > b$  (D)  $c > b > a$ 。

**答**  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

5. 若  $n$  為正整數且  $\sqrt{108-n}$  亦為正整數，則符合條件的  $n$  有\_\_\_\_\_個。

**解**

6. 若  $n$  為正整數且  $\sqrt{108 \times n}$  亦為正整數，則符合條件的最小  $n$  值為\_\_\_\_\_。

**解**

7. 已知  $-3 < a < 1$ ，則  $\sqrt{(a-1)^2} + \sqrt{(a+3)^2}$  等於下列哪一個選項？

(A) 4 (B) -4 (C)  $2a+2$  (D)  $-2a-2$ 。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**

8. 已知  $a=2+\sqrt{3}$ ， $b=2-\sqrt{3}$ ，則  $a^2-3ab+b^2=_____$ 。

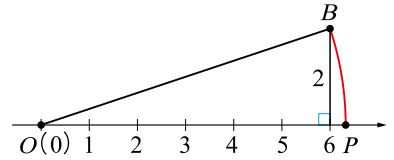
**解**

9. 如右圖，以  $O(0)$  為圓心， $\overline{OB}$  為半徑畫弧，交數線於點  $P$ ，則點  $P$  的坐標為下列何者？

(A)  $4\sqrt{5}$  (B)  $3\sqrt{6}$  (C)  $2\sqrt{10}$  (D)  $\sqrt{38}$ 。

答 \_\_\_\_\_。

解

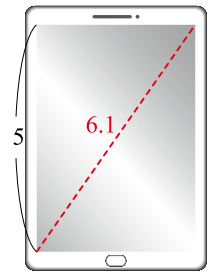


10. 已知有一最新手機號稱為 6.1 吋螢幕(即對角線長 6.1 吋)，若螢幕長度為 5 吋，則螢幕寬度大約為多少吋？

(A) 2 吋 (B) 2.5 吋 (C) 3 吋 (D) 3.5 吋。

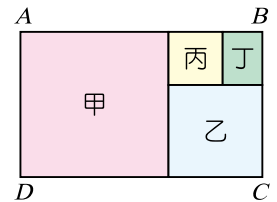
答 \_\_\_\_\_。

解



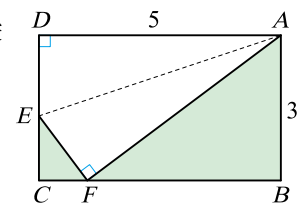
11. 如右圖，長方形  $ABCD$  中，甲、乙、丙皆為正方形，若乙的面積為 6，丙的面積為 2，則長方形  $ABCD$  的面積為\_\_\_\_\_。

解



12. 如右圖， $ABCD$  為長方形， $\overline{AB}=3$ ， $\overline{BC}=5$ 。今若將頂點  $D$  摺起與  $\overline{BC}$  邊上的點  $F$  重合，則摺痕  $\overline{AE}$  的長度為\_\_\_\_\_。

解







## 高中先修課程

### 銜接焦點 1

### 根式分母有理化

$$1. \frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{a}。$$

$$2. \frac{1}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{a - b}。$$

$$3. \frac{1}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{a - b}。$$

$$4. \frac{1}{a - \sqrt{b}} = \frac{a + \sqrt{b}}{a^2 - b}。$$

說明：

$$(1) \frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a} \times \sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{a}。$$

$$(2) \frac{1}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{(\sqrt{a} + \sqrt{b}) \times (\sqrt{a} - \sqrt{b})} = \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{a - b}。$$

$$(3) \frac{1}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{(\sqrt{a} - \sqrt{b}) \times (\sqrt{a} + \sqrt{b})} = \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{a - b}。$$

$$(4) \frac{1}{a - \sqrt{b}} = \frac{a + \sqrt{b}}{(a - \sqrt{b}) \times (a + \sqrt{b})} = \frac{a + \sqrt{b}}{a^2 - b}。$$

### 例題 1

將下列各式的分母有理化：

$$(1) \frac{1}{\sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$(2) \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$(3) \frac{6}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$(4) \frac{2}{\sqrt{5} + 1} = \underline{\hspace{2cm}}。$$

解

**練習 1**

將下列各式的分母有理化：

(1)  $\frac{1}{\sqrt{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2)  $\frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(3)  $\frac{4}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(4)  $\frac{2}{\sqrt{5} - 1} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解** **銜接焦點 2** 雙重根式的化簡已知  $a \geq b \geq 0$ ，則：

(1)  $\sqrt{(a+b)+2\sqrt{ab}} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ 。

(2)  $\sqrt{(a+b)-2\sqrt{ab}} = \sqrt{a} - \sqrt{b}$ 。

**說明：**已知  $a \geq b \geq 0$ ，則：

(1)  $\sqrt{(a+b)+2\sqrt{ab}} = \sqrt{(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2} = |\sqrt{a} + \sqrt{b}| = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ 。

(2)  $\sqrt{(a+b)-2\sqrt{ab}} = \sqrt{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2} = |\sqrt{a} - \sqrt{b}| = \sqrt{a} - \sqrt{b}$ 。

**例題 2**

化簡下列雙重根式：

(1)  $\sqrt{3+2\sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2)  $\sqrt{3-2\sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(3)  $\sqrt{11+4\sqrt{6}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(4)  $\sqrt{14-\sqrt{96}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解****練習 2**

化簡下列雙重根式：

(1)  $\sqrt{4+2\sqrt{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2)  $\sqrt{4-2\sqrt{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(3)  $\sqrt{18+6\sqrt{5}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(4)  $\sqrt{14-\sqrt{180}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**



## 先修銜接能力檢定

1. 設  $\phi = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ ，則  $\phi^2 + \phi =$  \_\_\_\_\_。

**解**

2. 求值： $\frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2-\sqrt{2}} + \frac{1}{2+\sqrt{2}} =$  \_\_\_\_\_。

**解**

3. 求值： $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{99}+\sqrt{100}} =$  \_\_\_\_\_。

**解**

4. 化簡雙重根式  $\sqrt{6-\sqrt{20}} =$  \_\_\_\_\_。

**解**

5. 若  $\sqrt{14+4\sqrt{10}}$  的整數部分為  $a$ ，小數部分為  $b$ ，則  $b = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

解

6. 若  $\sqrt{35-10\sqrt{10}}$  的整數部分為  $a$ ，小數部分為  $b$ ，則  $b = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

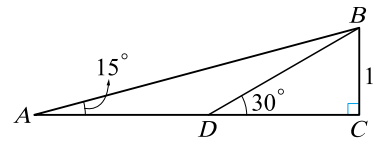
解

7. 已知  $x = \sqrt{2} - 1$ ，則  $x^2 + \frac{1}{x^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

解

8. 如右圖： $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 15^\circ$ ， $\angle BDC = 30^\circ$ ，若  $\overline{BC} = 1$ ，則  $\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

解





## 綜合能力檢定

1. 若  $a$  為正整數，且  $\sqrt{108} \leq \sqrt{a} < 15$ ，則滿足條件的  $a$  有 \_\_\_\_\_ 個。

**解**

2. 下列哪一個整數與  $\sqrt{2019 + \sqrt{108}}$  最接近？

(A) 44 (B) 45 (C) 46 (D) 47。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**

3. 化簡根式  $\frac{6}{\sqrt{7 + \sqrt{40}}} =$  \_\_\_\_\_。

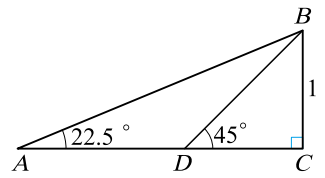
**解**

4. 已知  $a = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$ ，則  $a^2 + \frac{1}{a^2} =$  \_\_\_\_\_。

解

5. 如右圖： $\angle C = 90^\circ$ ， $\angle A = 22.5^\circ$ ， $\angle BDC = 45^\circ$ ，若  $\overline{BC} = 1$ ，則  $\frac{\overline{BC}}{\overline{AC}}$  的值為 \_\_\_\_\_。

解





# 數列與級數



## 國中複習

### 1. 數列

將一群數排成一列稱為數列，即  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ ，其中  $a_1$  為首項， $a_n$  為末項，此數列共有  $n$  項。

### 2. 等差數列

有一個數列  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ ，若滿足

$a_2 - a_1 = a_3 - a_2 = a_4 - a_3 = \dots = a_n - a_{n-1}$  (通常令此差距為  $d$ ，稱為公差)，則稱數列為等差數列。

### 3. 等差數列的第 $n$ 項

一等差數列的首項為  $a_1$ ，公差為  $d$ ，則此數列的第  $n$  項  $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。

### 4. 等差中項

若  $a, b, c$  三數依序成等差數列，則  $b = \frac{a+c}{2}$ 。

### 5. 級數

將一數列  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  用加號「+」連結起來稱為級數，

即  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$ 。

### 6. 等差級數

將一等差數列  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  用加號「+」連結起來稱為等差級數，

即  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$ 。

### 7. 等差級數的和

(1) 一個等差級數共有  $n$  項，首項為  $a_1$ ，公差為  $d$ ，則此等差級數和為

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]。$$

(2) 一個等差級數共有  $n$  項，首項為  $a_1$ ，末項為  $a_n$ ，則此等差級數和為

$$S_n = \frac{n}{2} (a_1 + a_n)。$$



## 國中基礎能力檢定



1. 等差數列 $\{a_n\}$ 如下：100，98，96，94，……，則此數列的第36項為\_\_\_\_\_。

解

2. 等差數列 $\{a_n\}$ ：-50，……，50，總共有51項，則此數列的公差為\_\_\_\_\_。

解

3. 等差數列 $\{a_n\}$ 的第3項 $a_3=9$ ，第9項 $a_9=3$ ，則首項 $a_1=_____$ 。

解



4. 如右圖，每一直行，每一橫列或任一對角線上的三數皆為等差數列，則  $b =$  \_\_\_\_\_。

**解**

$a$	$b$	$c$
$d$	9	$e$
3	$f$	-25

5. 由 1 到 100 的所有正整數的和  $1+2+3+\cdots+100 =$  \_\_\_\_\_。

**解**

6. 等差數列  $\{a_n\}$  共有 10 項，第 2 項  $a_2 = 12$ ，第 9 項  $a_9 = -2$ ，則此數列的所有項的和為 \_\_\_\_\_。

**解**

7. 將所有正整數分組如下：

第 1 組： $(1, 2)$ ；第 2 組： $(3, 4)$ ；第 3 組： $(5, 6, 7, 8)$ ；……；

第  $k$  組： $(2^{k-1}+1, 2^{k-1}+2, \dots, 2^k)$ ，其中  $k$  為大於 2 的正整數；……依此規律，則第 6 組之中所有正整數的總和為\_\_\_\_\_。

**解**

8. 等差數列  $\{a_n\}$  首項為  $-113$ ，第 2 項為  $-105$ ，則此數列自第\_\_\_\_\_項開始為正數。

**解**

9. 有一直角三角形三邊長成等差數列，若此三角形周長為 24，則此三角形的面積為\_\_\_\_\_。

**解**

10. 籃球場的看臺觀眾席  $D$  區有 15 排座位，此區每一排都比其前一排多 1 個座位，阿哲坐在第 6 排，發現此排共有 20 個座位，則觀眾席  $D$  區總共有 \_\_\_\_\_ 個座位。

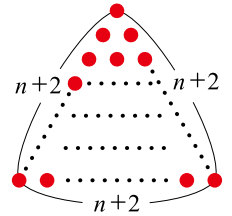
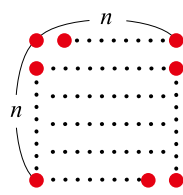
**解**

11. 有大小相同的球若干個，已知全部的球剛好可以排成一個每邊有  $n$  個球的正方形。若將全部的球改排成一個每邊  $n+2$  個球的正三角形，也剛好用完所有的球。則可知全部的球有多少個？

(A) 36 個 (B) 64 個 (C) 100 個 (D) 144 個。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**



12. 有一天大寶意外救了國王，國王很高興，答應給大寶一個請求。大寶希望國王從今天起第一天給他 1 元，第二天給他 2 元，第三天給他 3 元，每天給的錢比前一天多 1 元，連續給 30 天。則大寶總共可以得到 \_\_\_\_\_ 元。

**解**



## 高中先修課程

### 銜接焦點 1 等比數列

■ 有一個數列  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ ，若滿足  $\frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2} = \frac{a_4}{a_3} = \dots = \frac{a_n}{a_{n-1}}$  (通常令此比值為  $r$ ，稱為公比)，則稱數列為等比數列。

**說明：**

- (1) 等比數列首項  $a_1$ ，公比  $r$  (其中  $a_1 \neq 0, r \neq 0$ )，則此數列的前  $n$  項為  $a_1, a_1r, a_1r^2, a_1r^3, \dots, a_1r^{n-1}$ 。
- (2) 首項  $a_1$ ，公比  $r$ ，則第  $n$  項  $a_n = a_1r^{n-1}$ 。

### 例題 1

已知數列  $\{a_n\}$  為一等比數列，且  $a_1=2, a_2=8$ ，則：

- (1) 此數列的公比為\_\_\_\_\_。
- (2) 第 6 項  $a_6 =$ \_\_\_\_\_。
- (3) 數字 512 是此數列的第\_\_\_\_\_項。

**解**

### 練習 1

已知數列  $\{a_n\}$  為一等比數列，若  $a_3=20, a_4=10$ ，則：

- (1) 此數列的公比為\_\_\_\_\_。
- (2) 此數列的首項為\_\_\_\_\_。
- (3) 第 8 項  $a_8 =$ \_\_\_\_\_。
- (4)  $\frac{5}{256}$  是此數列的第\_\_\_\_\_項。

**解**

## 銜接焦點 2 等比級數

■ 將一等比數列  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  用加號「+」連結起來稱為等比級數，即  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$ 。

(1) 一個等比級數共有  $n$  項，首項為  $a_1$ ，公比  $r \neq 1$ ，則此等比級數和為

$$S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r}。$$

(2) 一個等比級數共有  $n$  項，首項為  $a_1$ ，公比為  $r=1$ ，則此等比級數和為  $S_n = na_1$ 。

**說明：**

(1) 公比  $r \neq 1$

$$S_n = a_1 + a_1r + a_1r^2 + \dots + a_1r^{n-2} + a_1r^{n-1} \dots \dots \dots \textcircled{1}$$

$$rS_n = a_1r + a_1r^2 + a_1r^3 + \dots + a_1r^{n-1} + a_1r^n \dots \dots \dots \textcircled{2}$$

$$\text{由 } \textcircled{1} - \textcircled{2} \text{ 可得 } (1-r)S_n = a_1 - a_1r^n \Leftrightarrow S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r}。$$

$$\text{註：} S_n = \frac{a_1(r^n - 1)}{r - 1}。$$

(2) 公比  $r=1$ ，則  $S_n = a_1 + a_1 + a_1 + \dots + a_1 = na_1$  (每一項都是  $a_1$ )。

### 例題 2

試求下列等比級數的和：

(1)  $1 + 2 + 4 + 8 + \dots + 128 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。      (2)  $2 - 4 + 8 - 16 + \dots + 128 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

### 練習 2

試求下列等比級數的和：

(1)  $1 + 3 + 9 + 27 + \dots + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。      (2)  $3 - 9 + 27 - 81 + \dots + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

**銜接焦點 3****級數和**  $\sum_{k=1}^n a_k$ 

級數和常以  $\Sigma$  (唸 *sigma* 或 *summation*) 來表示，即  $a_1 + a_2 + a_3 + \cdots + a_n = \sum_{k=1}^n a_k$ 。

**說明：**

- (1) 數列的一般項為  $a_k$ 。
- (2)  $k$  之值由下標的 1 到上標  $n$ ，依序表出  $a_1, a_2, a_3, \cdots, a_n$ ，再相加起來。

**例題 3**

(1) 以  $\Sigma$  表示等差級數和  $1 + 2 + 3 + \cdots + 100 =$  \_\_\_\_\_。

(2) 以  $\Sigma$  表示等差級數和  $1 + 3 + 5 + 7 + \cdots + 99 =$  \_\_\_\_\_。

(3) 以  $\Sigma$  表示等比級數和  $2 + 2^2 + 2^3 + \cdots + 2^{10} =$  \_\_\_\_\_。

**解**

**練習 3**

(1) 以  $\Sigma$  表示等差級數和  $2 + 4 + 6 + \cdots + 100 =$  \_\_\_\_\_。

(2) 以  $\Sigma$  表示等比級數和  $3 + 3^2 + 3^3 + \cdots + 3^{10} =$  \_\_\_\_\_。

**解**



## 先修銜接能力檢定

1. 下列哪些數列是等比數列？(多選)

(A)  $1, 1, 1, 1, 1$

(B)  $1, -1, 1, -1, 1$

(C)  $-1, -1, 1, 1, -1$

(D)  $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{20}, \frac{1}{40}, \frac{1}{80}$

(E)  $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{15}, \frac{1}{20}, \frac{1}{25}$ 。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**

2. 已知  $\alpha, 12, 9$  三數依序成等比數列，則  $\alpha =$  \_\_\_\_\_。

**解**

3. 設  $\{a_n\}$  是一個等比數列，且  $a_2 = 16, a_3 = -32$ ，則：

(1) 公比  $r =$  \_\_\_\_\_。

(2) 首項  $a_1 =$  \_\_\_\_\_。

(3) 數字  $-2048$  是此數列的第 \_\_\_\_\_ 項。

**解**

4. 若一等比級數的首項為  $a_1 = 3$ ，公比為  $2$ ，則其前  $4$  項的和為 \_\_\_\_\_。

**解**

5. 若一等比級數的首項為  $a_1=3$ ，公比為  $-\frac{1}{2}$ ，則其前 4 項的和為 \_\_\_\_\_。

解

6. 以  $\Sigma$  表示級數和  $(3+5\times 1)+(3^2+5\times 2)+(3^3+5\times 3)+\cdots+(3^{10}+5\times 10)=$

解

7. 等比級數  $2-\frac{2}{3}+\frac{2}{9}-\frac{2}{27}+\frac{2}{81}-\frac{2}{243}$  的和為 \_\_\_\_\_。

解

8. 有一天二寶意外救了國王，國王很高興，答應給二寶一個請求。二寶希望國王從今天起第一天給他 1 元，第二天給他 2 元，第三天給他 4 元，每天給的錢是前一天的兩倍，連續給 30 天，則二寶總共可得到 \_\_\_\_\_ 元。

解





## 綜合能力檢定

1. 已知數列 $\{a_n\}$ 為一等差數列，若 $a_3=1$ ， $a_5=5$ ，則此數列的
- (1) 公差為\_\_\_\_\_。  
 (2) 首項為\_\_\_\_\_。  
 (3) 第 8 項 $a_8=$ \_\_\_\_\_。  
 (4) 前 6 項的總和為\_\_\_\_\_。

**解**

2. 已知數列 $\{a_n\}$ 為一等比數列且公比大於 0，若 $a_3=20$ ， $a_5=5$ ，則此數列的
- (1) 公比為\_\_\_\_\_。  
 (2) 首項為\_\_\_\_\_。  
 (3) 第 8 項 $a_8=$ \_\_\_\_\_。  
 (4) 前 6 項的總和為\_\_\_\_\_。

**解**

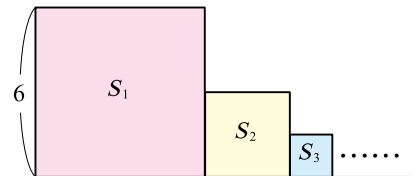
3. 級數和  $\sum_{k=1}^4 (3^k - 3k + 3)$  之值為\_\_\_\_\_。

**解**

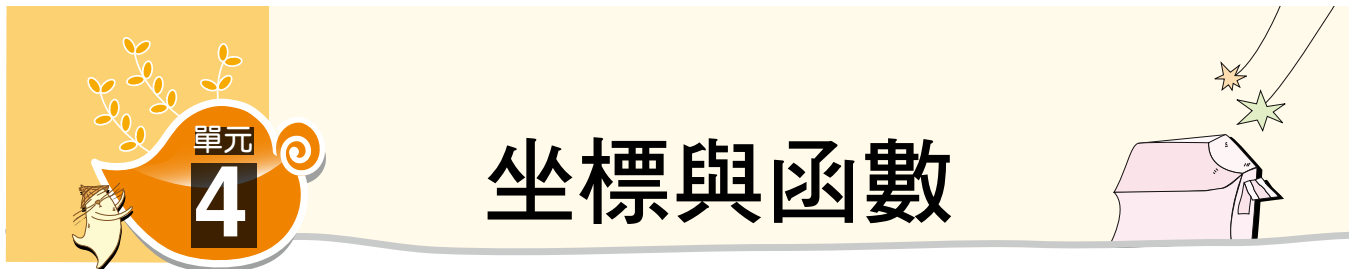
4. 某電影院共有 15 排座位，已知每一排均比前排多 2 個座位，若第 7 排有 30 個座位，則可知電影院總共有\_\_\_\_\_個座位。

**解**

5. 如右圖，有一邊長為 6 公分的正方形  $S_1$ ，若以  $S_1$  邊長的一半為邊長作一正方形  $S_2$ ，再以  $S_2$  邊長的一半為邊長再作一正方形  $S_3$ ，……，依此規律繼續操作，則  $S_1, S_2, S_3, S_4, S_5$  的面積總和為\_\_\_\_\_平方公分。



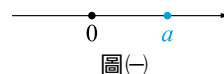
**解**



## 國中複習

### 1. 數線

任意實數  $a$  都可以在數線上找到它對應的位置，如圖(一)。



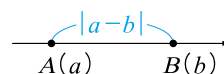
圖(一)

### 2. 絕對值

若  $x$  為任意數，則  $|x|$  表示  $x$  到原點的距離。

### 3. 數線上兩點距離

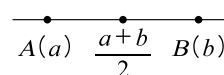
若數線上  $A(a)$ ,  $B(b)$ ，則  $A$ 、 $B$  兩點的距離為  $\overline{AB} = |a - b|$ ，如圖(二)。



圖(二)

### 4. 數線上中點公式

若數線上  $A(a)$ ,  $B(b)$ ，則  $\overline{AB}$  的中點坐標為  $\frac{a+b}{2}$ ，如圖(三)。



圖(三)

### 5. 平面直角坐標系

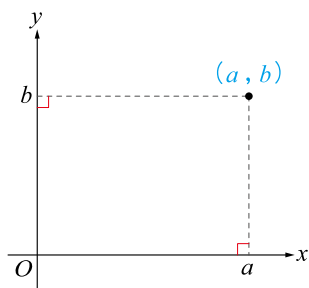
由兩條互相垂直的數線構成，平面上的所有點都有對應的坐標  $(a, b)$ ，其中  $a$  稱為  $x$  坐標， $b$  稱為  $y$  坐標，如圖(四)。

### 6. 兩點距離

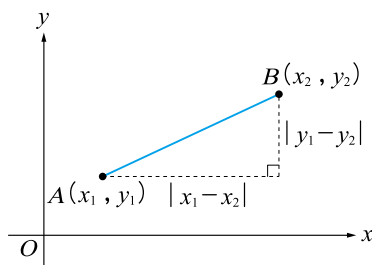
坐標平面上， $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$  兩點的距離為  $\overline{AB} = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$ ，如圖(五)。

### 7. 中點坐標

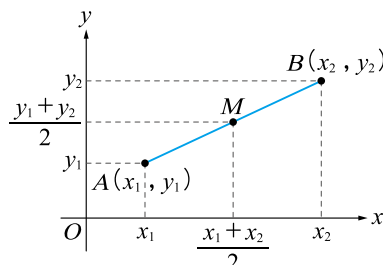
坐標平面上， $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$ ，則  $\overline{AB}$  的中點坐標為  $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$ ，如圖(六)。



圖(四)



圖(五)



圖(六)

### 8. 函數的意義

對於每一個  $x$  值，都恰有一個  $y$  值與之對應，則稱  $y$  是  $x$  的函數，以符號  $y = f(x)$  表示。其中稱  $x$  為自變數，稱  $y$  為應變數。

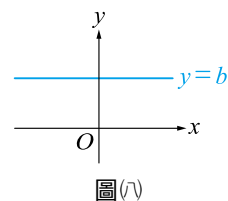
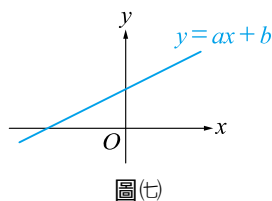
### 9. 函數圖形

設  $y = f(x)$  是一個函數，則在直角坐標平面上，所有這樣的點  $(x, y)$  所構成的圖形，即為此函數  $y = f(x)$  的圖形。

## 10. 線型函數圖形

若  $a, b$  為實數，則  $y=f(x)=ax+b$  稱為線型函數。

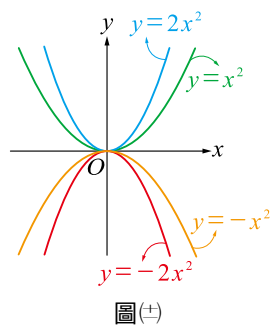
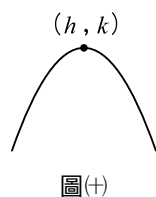
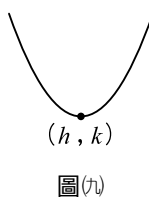
- (1) 若  $a \neq 0$ ，則  $y=f(x)=ax+b$  為一次函數，其圖形是一條斜直線，如圖(t)。
- (2) 若  $a=0$ ，則  $y=b$  為常數函數，其圖形是一條水平線，如圖(r)。



## 11. 二次函數的圖形

設二次函數為  $y=a(x-h)^2+k$ ，則：

- (1)  $a > 0$ ，圖形為開口向上的拋物線，頂點  $(h, k)$  為最低點，如圖(九)。
- (2)  $a < 0$ ，圖形為開口向下的拋物線，頂點  $(h, k)$  為最高點，如圖(+)
- (3)  $|a|$  值越大，則拋物線的開口越小；  
 $|a|$  值越小，則拋物線的開口越大，如圖(±)。



## 12. 二次函數的最大值與最小值

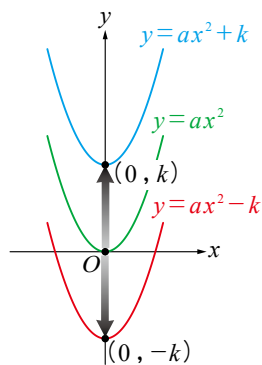
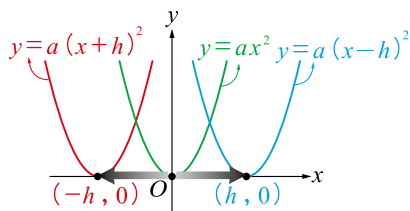
設二次函數為  $y=a(x-h)^2+k$ ，

- (1)  $a > 0$ ，拋物線的開口向上，則在  $x=h$  時， $y$  有最小值  $k$ 。
- (2)  $a < 0$ ，拋物線的開口向下，則在  $x=h$  時， $y$  有最大值  $k$ 。

## 13. 二次函數的圖形的平移

已知  $h > 0, k > 0$

- (1) 右移  $h$  單位： $y=ax^2 \Leftrightarrow y=a(x-h)^2$ 。
- (2) 左移  $h$  單位： $y=ax^2 \Leftrightarrow y=a(x+h)^2$ 。
- (3) 上移  $k$  單位： $y=ax^2 \Leftrightarrow y=ax^2+k$ 。
- (4) 下移  $k$  單位： $y=ax^2 \Leftrightarrow y=ax^2-k$ 。
- (5) 不論左右或上下平移，開口方向及大小都沒有改變，但是頂點位置可能會改變。





## 國中基礎能力檢定



1. 已知一次函數  $f(x) = 3x - 1$ ，則  $f(1) \times f(2) \times f(-3) =$  \_\_\_\_\_。

**解**

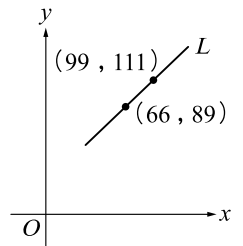
2. 已知  $a < 0$ ， $b > 0$ ，則直線  $y = ax + b$  圖形不通過下列哪一個象限？  
(A)第一象限 (B)第二象限 (C)第三象限 (D)第四象限。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**

3. 如右圖，直線  $L$  為線型函數  $f(x) = ax + b$ ，則  $f(0) =$  \_\_\_\_\_。

**解**



4. 若  $y = ax + b$  的圖形是一條通過點  $(-4, 3)$  的水平直線，則數對  $(a, b) =$  \_\_\_\_\_。

解

5. 直角坐標平面原點  $O(0, 0)$  到直線  $L: 3x + 4y - 12 = 0$  上的所有點的距離之中，最小距離為

\_\_\_\_\_。

解

6. 已知二次函數  $f(x)$  的頂點為  $(1, 2)$ ，且通過點  $(3, 4)$ ，則此二次函數

$f(x) =$  \_\_\_\_\_。

解

7. 已知  $f(x) = -2(x-3.3)^2 + 4$ ，則下列的函數值之中哪一個最大？

(A)  $f(2)$  (B)  $f(3)$  (C)  $f(4)$  (D)  $f(5)$ 。

答 \_\_\_\_\_。

解

8. 已知  $f(x) = 2(x-3.3)^2 - 4$ ，則下列的函數值哪一個最大？

(A)  $f(2)$  (B)  $f(3)$  (C)  $f(4)$  (D)  $f(5)$ 。

答 \_\_\_\_\_。

解

9. 二次函數  $y = x^2 + 9x - 36$  的圖形與  $x$  軸交於相異兩點  $A$ 、 $B$ ，則  $\overline{AB}$  的長度為 \_\_\_\_\_。

解

10. 已知  $k > 0$ ，若二次函數  $f(x) = x^2 + 3$  向右平移  $k$  單位可通過點  $(0, 7)$ ，則  $k$  之值為\_\_\_\_\_。

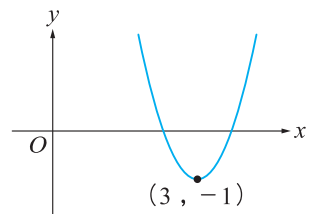
解

11. 已知由地面算起每爬升 100 公尺，氣溫就下降 0.6 度。若現在地面溫度是 20 度，阿雄在高度為 3600 公尺的山上健行，則他所在位置的氣溫應該是\_\_\_\_\_度。

解

12. 如右圖是二次函數  $y = 2x^2 + bx + c$  的圖形，則數對  $(b, c)$  = \_\_\_\_\_。

解





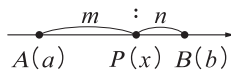


## 高中先修課程

### 銜接焦點 1 分點公式

數線上有相異兩點  $A(a)$ ,  $B(b)$ , 若點  $P$  是  $\overline{AB}$  上的分點, 且滿足

$\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$ , 其中  $m, n$  皆為正實數, 則點  $P$  的坐標為  $\frac{na+mb}{m+n}$ 。



#### 說明

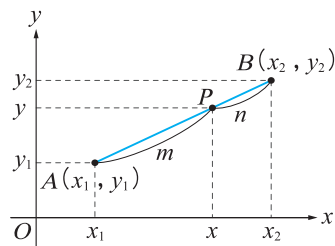
(1) 假設  $a < b$ , 令  $P(x)$ , 由  $\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$

$$\Leftrightarrow (x-a) : (b-x) = m : n \Leftrightarrow n(x-a) = m(b-x)$$

$$\Leftrightarrow (m+n)x = na+mb \Leftrightarrow x = \frac{na+mb}{m+n}。$$

(2) 平面上有相異兩點  $A(x_1, y_1)$  與  $B(x_2, y_2)$ , 若點  $P$  為  $\overline{AB}$  上的分點, 使得  $\overline{AP} : \overline{PB} = m : n$ , 分別討論  $x$  坐標及  $y$  坐標的分

點公式, 則可得到點  $P$  的坐標為  $\left( \frac{nx_1+mx_2}{m+n}, \frac{ny_1+my_2}{m+n} \right)$ 。



### 例題 1

- 數線上兩點  $A(-3)$ ,  $B(11)$ , 若點  $P(x)$  在  $\overline{AB}$  上, 且  $\overline{AP} : \overline{PB} = 5 : 2$ , 則  $x =$  \_\_\_\_\_。
- 坐標平面上  $A(1, -3)$ ,  $B(11, 12)$ , 若點  $P$  在  $\overline{AB}$  上, 且滿足  $\overline{AP} : \overline{PB} = 2 : 3$ , 則點  $P$  的坐標為 \_\_\_\_\_。

解

### 練習 1

- 數線上兩點  $A(3)$ ,  $B(-9)$ , 若點  $Q(x)$  在  $\overline{AB}$  上, 且  $\overline{AQ} : \overline{QB} = 2 : 1$ , 則  $x =$  \_\_\_\_\_。
- 坐標平面上  $A(-3, 2)$ ,  $B(4, 9)$ , 若點  $Q$  在  $\overline{AB}$  上, 且滿足  $\overline{AQ} : \overline{QB} = 4 : 3$ , 則點  $Q$  的坐標為 \_\_\_\_\_。

解



## 銜接焦點 2

## 二次函數與配方法

■ 將二次函數  $f(x) = ax^2 + bx + c$  整理成  $f(x) = a(x-h)^2 + k$  的型式，即是對二次函數配方，如此可知二次函數  $f(x) = ax^2 + bx + c$  的頂點為  $(h, k)$ ，對稱軸為  $x = h$ 。

## 說明

(1) 使用配方法的步驟如下：

- ①  $x^2$  項及  $x$  項提出係數  $a$ ，使得  $x^2$  項的係數為 1。
- ②  $x^2$  項及  $x$  項配成完全平方。
- ③ 調整常數項。

(2)  $f(x) = ax^2 + bx + c$

$$= a \left( x^2 + \frac{b}{a}x \right) + c$$

$$= a \left[ x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a} \cdot x + \left( \frac{b}{2a} \right)^2 \right] + c - a \cdot \left( \frac{b}{2a} \right)^2$$

$$= a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}。$$

## 例題 2

- (1) 二次函數  $f(x) = x^2 + 4x + 3$  的頂點為\_\_\_\_\_。
- (2) 二次函數  $f(x) = -x^2 + 2x + 5$  的頂點為\_\_\_\_\_。
- (3) 二次函數  $f(x) = 3x^2 - 18x - 27$  的頂點為\_\_\_\_\_。

解

## 練習 2

- (1) 二次函數  $f(x) = x^2 - 4x + 9$  的頂點為\_\_\_\_\_。
- (2) 二次函數  $f(x) = -x^2 - 2x + 5$  的頂點為\_\_\_\_\_。
- (3) 二次函數  $f(x) = -2x^2 - 2x - 2$  的頂點為\_\_\_\_\_。

解



## 先修銜接能力檢定

1. 數線上兩點  $A(-5)$ ， $B(15)$ ，若點  $P(x)$  在  $\overline{AB}$  上，且  $\overline{AP} : \overline{PB} = 2 : 3$ ，則  $x =$  \_\_\_\_\_。

**解**

2. 數線上  $A(a)$ ， $B(18)$ ，若點  $M(-1)$  是  $\overline{AB}$  的中點，則  $a$  之值為 \_\_\_\_\_。

**解**

3. 坐標平面上  $A(1, -2)$ ， $B(13, 16)$ ，若點  $Q$  在  $\overline{AB}$  上，且滿足  $\overline{AQ} : \overline{QB} = 1 : 5$ ，則點  $Q$  的坐標為 \_\_\_\_\_。

**解**

4. 坐標平面上  $A(a, -5)$ ， $B(3, b)$ ，若點  $Q(-1, 2)$  是  $\overline{AB}$  的中點，則數對  $(a, b)$  = \_\_\_\_\_。

**解**

5. 試求下列各小題中的實數數對 $(p, q)$ ：

(1)  $x^2+4x+3=(x-p)^2+q$ ，則數對 $(p, q)=$ \_\_\_\_\_。

(2)  $-x^2+x-2=-(x-p)^2+q$ ，則數對 $(p, q)=$ \_\_\_\_\_。

(3)  $2x^2+6x-3=2(x-p)^2+q$ ，則數對 $(p, q)=$ \_\_\_\_\_。

(4)  $-3x^2+x+2=-3(x-p)^2+q$ ，則數對 $(p, q)=$ \_\_\_\_\_。

**解**

6. 已知  $f(x) = 2x^2 - 8x + m$  的最小值為 160，則  $m =$  \_\_\_\_\_。

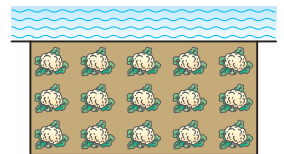
**解**

7. 將二次函數  $y = x^2 + 6x + 3$  的圖形上移  $k$  單位，新圖形與  $x$  軸恰交於一點，則  $k$  之值為 \_\_\_\_\_。

**解**

8. 小明想用 60 公尺的鐵絲網在河邊圍成一長方形的菜圃，河邊可當一邊不用鐵絲網，僅圍其餘三邊。則小明可圍成的長方形菜圃的最大面積為 \_\_\_\_\_ 平方公尺。

**解**





## 綜合能力檢定

1. 潛水夫在水面下的深度( $d$  公尺)與身體所承受壓力( $p$  個大氣壓)有下列關係  $p=k \times d+1$  (其中  $k$  為常數), 若在水面下 50 公尺, 身體所承受的壓力為 5.97 個大氣壓, 則在水面下 100 公尺, 身體所承受的壓力為\_\_\_\_\_個大氣壓。

**解**

2. 二次函數  $f(x)=(x-2)^2+x^2+(x+5)^2$  的最小值為\_\_\_\_\_。

**解**

3. 坐標平面上  $A(1, 2)$ ,  $B(9, -6)$ , 若點  $P$  在  $\overline{AB}$  上, 且滿足  $\overline{AP}:\overline{PB}=5:3$ , 則點  $P$  的坐標為\_\_\_\_\_。

**解**

4. 若二次函數  $f(x) = 2x^2 + 4x + k$  的圖形和  $x$  軸沒有交點，則實數  $k$  可能為下列何者？(多選)

(A)  $-6$  (B)  $-3$  (C)  $0$  (D)  $3$  (E)  $6$ 。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**

5. 設  $p, q, r$  皆為介於 2 與 10 之間的實數，且滿足

$$\sqrt{6}|p-2| = \sqrt{7}|p-10|, \sqrt{7}|q-2| = \sqrt{8}|q-10|, \sqrt{5}|r-2| = \sqrt{6}|r-10|,$$

請比較  $p, q, r$  的大小，下列選項何者正確？

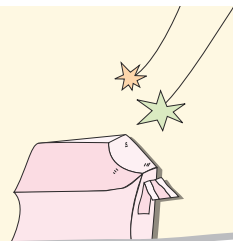
(A)  $p > q > r$  (B)  $q > r > p$  (C)  $q > p > r$  (D)  $r > p > q$ 。

**答** \_\_\_\_\_。

**解**

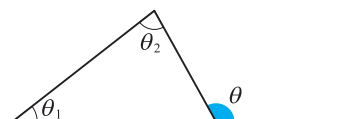


# 三角比



## 國中複習

- (1) 三角形的內角和為  $180^\circ$ 。  
 (2) 正三角形的每一內角為  $60^\circ$ 。  
 (3) 外角定理：如右圖， $\theta = \theta_1 + \theta_2$ 。



- (1) 正  $n$  邊形的內角和為  $(n-2) \times 180^\circ$ 。  
 (2) 正  $n$  邊形的任一內角為  $\frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$ 。

### 3. 三角形的邊角關係

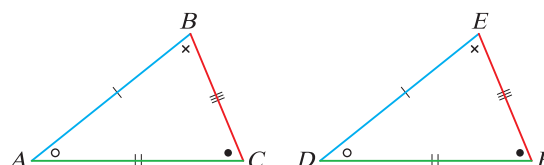
在同一個三角形中：

- (1) 任意兩邊和大於第三邊，任意兩邊差小於第三邊。
- (2) 大角對大邊，小角對小邊。

### 4. 三角形的全等

若  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ，

則兩個三角形的對應角相等且對應邊相等。

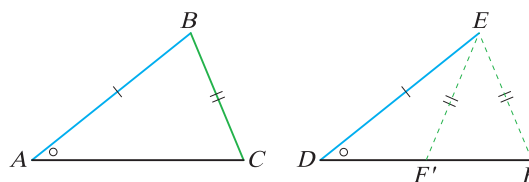


### 5. SSA

已知兩三角形  $\triangle ABC$  與  $\triangle DEF$ ，

$\angle A = \angle D$  且  $\overline{AB} = \overline{DE}$ ， $\overline{BC} = \overline{EF}$ ，

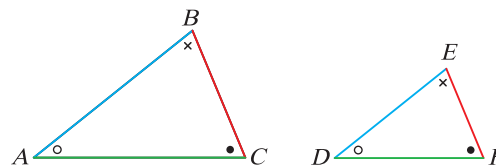
則兩個三角形可能全等也可能不全等。



### 6. 三角形的相似

若  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ，

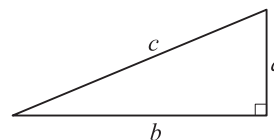
則兩個三角形的對應角相等且對應邊成比例。



### 7. 直角三角形的畢氏定理

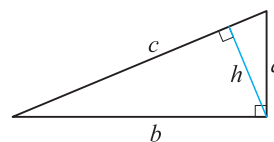
若直角三角形的斜邊長為  $c$ ，兩股長分別為  $a$ ， $b$ ，

則  $c^2 = a^2 + b^2$ 。



### 8. 直角三角形斜邊上的高

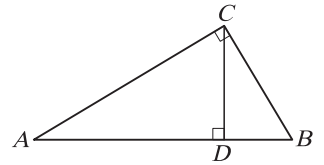
如右圖：斜邊上的高  $h = \frac{ab}{c}$ 。





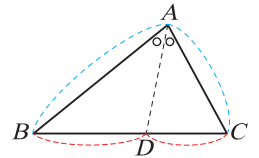
9. 直角三角形母子相似定理

在 $\triangle ABC$ 中， $\angle ACB=90^\circ$ ， $\overline{CD}\perp\overline{AB}$ ，  
則 $\overline{CD}^2=\overline{AD}\times\overline{BD}$ 。



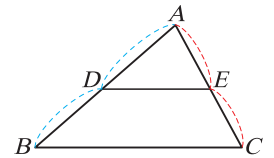
10. 內分比性質

在 $\triangle ABC$ 中， $\overline{AD}$ 平分 $\angle BAC$ ，  
則 $\overline{BA}:\overline{AC}=\overline{BD}:\overline{DC}$ 。



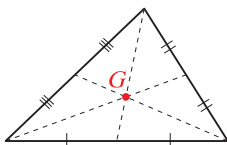
11. 平行線截三角形兩邊成比例線段性質

如右圖，若 $\overline{DE}\parallel\overline{BC}$ ，則 $\overline{AD}:\overline{DB}=\overline{AE}:\overline{EC}$ 。

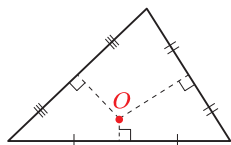


12. 三角形的心

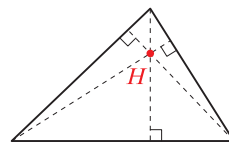
- (1) 重心，如圖(一)：三中線的交點。
- (2) 外心，如圖(二)：三邊中垂線的交點。
- (3) 垂心，如圖(三)：三邊上高的交點。
- (4) 內心，如圖(四)：三內角平分線的交點。



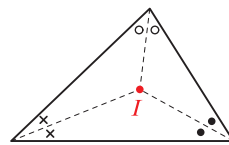
圖(一)



圖(二)



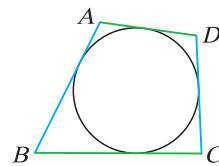
圖(三)



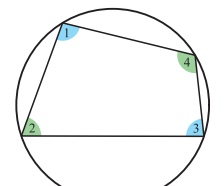
圖(四)

13. 圓外切四邊形

如圖(五)，若 $ABCD$ 為圓外切四邊形，  
則 $\overline{AB}+\overline{CD}=\overline{AD}+\overline{BC}$ 。



圖(五)



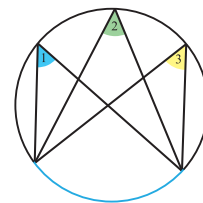
圖(六)

14. 圓內接四邊形對角互補

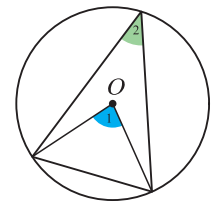
如圖(六)， $\angle 1+\angle 3=180^\circ$ ， $\angle 2+\angle 4=180^\circ$ 。

15. (1) 對同弧圓周角相等，如圖(七)， $\angle 1=\angle 2=\angle 3$ 。

(2) 對同弧圓心角是圓周角的兩倍，如圖(八)，  
 $\angle 1=2\angle 2$ 。



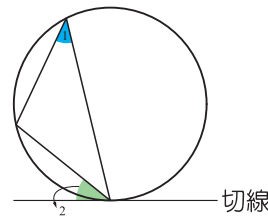
圖(七)



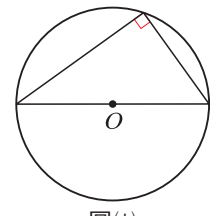
圖(八)

16. 如圖(九)，弦切角等於截弧所對圓周角 $\angle 1=\angle 2$ 。

17. 如圖(十)，半圓內圓周角為 $90^\circ$ 。



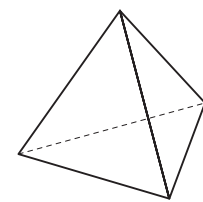
圖(九)



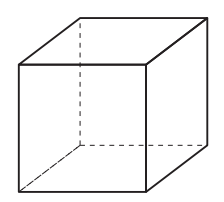
圖(十)

18. 特殊立體圖形

- (1) 正四面體，如圖(十一)。
- (2) 正六面體，如圖(十二)。



圖(十一)



圖(十二)

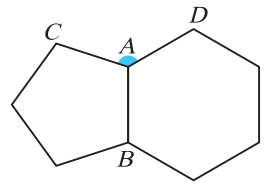


# 國中基礎能力檢定



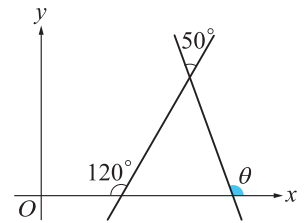
1. 如右圖，正五邊形與正六邊形有共同邊  $\overline{AB}$ ，則  $\angle CAD$  的度數為 \_\_\_\_\_ 度。

**解**



2. 如右圖，角度  $\theta =$  \_\_\_\_\_ 度。

**解**

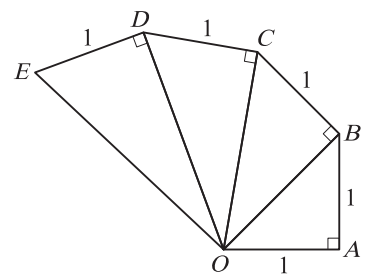


3. 已知  $x$  是正整數，若  $16, 9, x-5$  表三角形的三邊長，則滿足此條件的  $x$  值有 \_\_\_\_\_ 個。

**解**

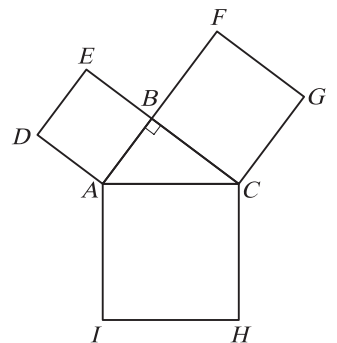
4. 如右圖， $\overline{OE} =$  \_\_\_\_\_。

**解**



5. 如右圖，以直角三角形的三邊為邊長向外作正方形，若正方形  $ABED$ 、 $BFGC$  的面積分別為  $36$ 、 $64$ ，則正方形  $ACHI$  的面積為 \_\_\_\_\_。

**解**

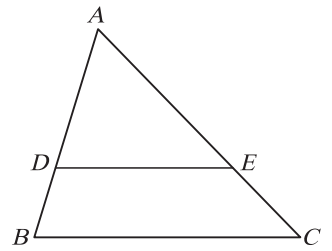


6. 如右圖， $\overline{AB}=9$ ， $\overline{BC}=11$ ， $\overline{AC}=12$ ， $\overline{AD}=6$ ， $\overline{AE}=8$ ，則：

(1)  $\overline{DE} =$  \_\_\_\_\_。

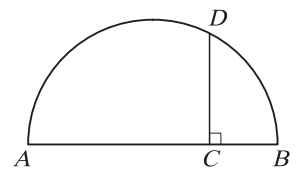
(2)  $\triangle ADE$  面積與  $\triangle ABC$  面積的比值為 \_\_\_\_\_。

**解**



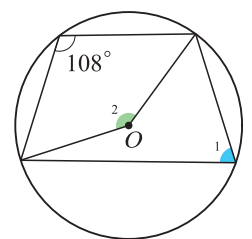
7. 如右圖， $\overline{AB}$  為直徑，點  $C$  在  $\overline{AB}$  上，點  $D$  在圓弧上，且  $\overline{AC}=8$ ， $\overline{BC}=3$ ，若  $\overline{CD} \perp \overline{AB}$ ，則  $\overline{CD} =$  \_\_\_\_\_。

**解**



8. 如右圖， $O$  為圓心，則  $\angle 2$  為 \_\_\_\_\_ 度。

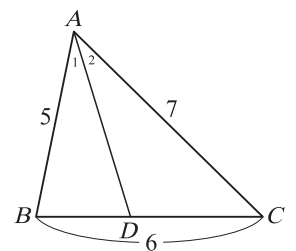
**解**



9. 如右圖， $\triangle ABC$  三邊長依序為 5，6，7，且知  $\angle 1 = \angle 2$ ，

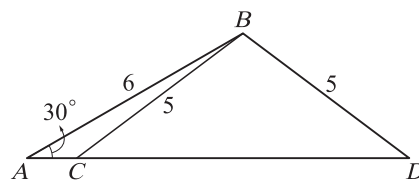
則  $\overline{BD} =$  \_\_\_\_\_。

**解**



10. 如右圖， $\overline{CD} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

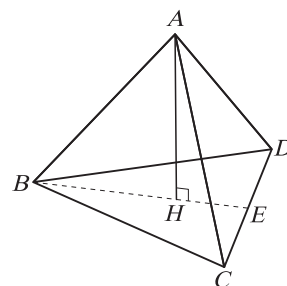


11. 如右圖，正四面體  $ABCD$  的邊長為  $4\sqrt{3}$ ， $H$  為  $\triangle BCD$  的重心，已知  $\overline{AH} \perp \overline{BH}$ ，則：

(1)  $\overline{AH} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2) 正四面體  $ABCD$  的體積為  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

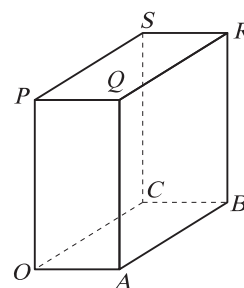


12. 如右圖， $OABCPQRS$  為一長方體， $\overline{OA} = 2$ ， $\overline{OC} = 3$ ， $\overline{OP} = 4$ ，

(1) 一隻蜜蜂由點  $O$  飛到點  $R$ ，其最短路徑長為  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2) 一隻蜜蜂由點  $O$  爬到點  $R$ ，其最短路徑長為  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

**解**

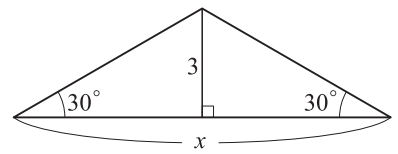




## 練習 1

(1) 如右圖， $x =$  \_\_\_\_\_。

解

(2) 依畢氏三元組，給定  $m=5$ ， $n=1$ ，可得直角三角形三邊長為 \_\_\_\_\_。

解

## 銜接焦點 2 三角比

銳角的正弦、餘弦、正切

(1)  $\sin \theta = \frac{a}{c}$   $\left( \frac{\text{對邊}}{\text{斜邊}} \right)$

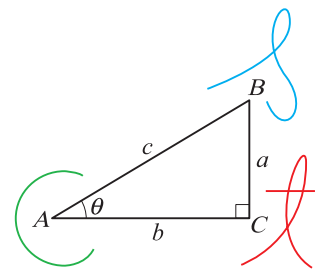
(2)  $\cos \theta = \frac{b}{c}$   $\left( \frac{\text{鄰邊}}{\text{斜邊}} \right)$

(3)  $\tan \theta = \frac{a}{b}$   $\left( \frac{\text{對邊}}{\text{鄰邊}} \right)$

說明：

(1) 三角形  $ABC$  中， $\angle A$ 、 $\angle B$ 、 $\angle C$  的對邊分別為  $a$ 、 $b$ 、 $c$ 。如右圖，對  $\theta$  角而言， $c$  為斜邊， $a$  為對邊， $b$  為鄰邊。(2)  $\sin$  唸「*sine*」(正弦)； $\cos$  唸「*co-sine*」(餘弦)； $\tan$  唸「*tangent*」(正切)。

(3) 確定了直角三角形的三邊長，也就可以得到「正弦」，「餘弦」，「正切」的值。



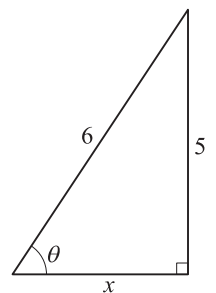
## 例題 2

(1) 如右圖，

①  $x =$  \_\_\_\_\_。

②  $\cos \theta =$  \_\_\_\_\_。

解

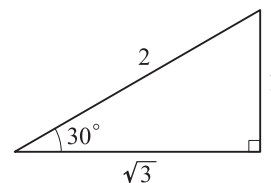


(2) 如右圖，

①  $\sin 30^\circ =$  \_\_\_\_\_。

②  $\cos 30^\circ =$  \_\_\_\_\_。

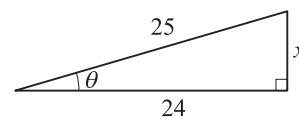
③  $\tan 30^\circ =$  \_\_\_\_\_。

**解**

**練習 2**

(1) 如右圖，

①  $x =$  \_\_\_\_\_。

②  $\sin \theta =$  \_\_\_\_\_。

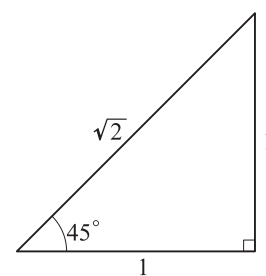
**解**


(2) 如右圖，

①  $\sin 45^\circ =$  \_\_\_\_\_。

②  $\cos 45^\circ =$  \_\_\_\_\_。

③  $\tan 45^\circ =$  \_\_\_\_\_。

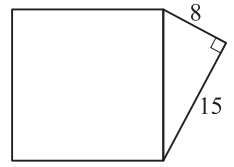
**解**




## 先修銜接能力檢定

1. 如右圖，正方形的面積為\_\_\_\_\_。

**解**



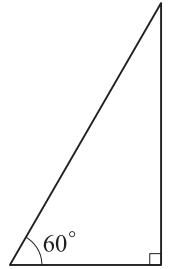
2. 如右圖，

(1)  $\sin 60^\circ =$  \_\_\_\_\_。

(2)  $\cos 60^\circ =$  \_\_\_\_\_。

(3)  $\tan 60^\circ =$  \_\_\_\_\_。

**解**

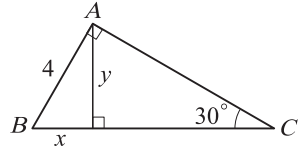


3. 如右圖，

(1)  $x =$  \_\_\_\_\_。

(2)  $y =$  \_\_\_\_\_。

**解**



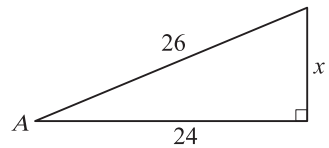
4. 如右圖，

(1)  $x =$  \_\_\_\_\_。

(2)  $\sin A =$  \_\_\_\_\_。

(3)  $\tan A =$  \_\_\_\_\_。

**解**

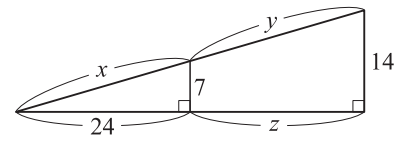




5. 如右圖，

(1)  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  °      (2)  $y = \underline{\hspace{2cm}}$  °      (3)  $z = \underline{\hspace{2cm}}$  °

解

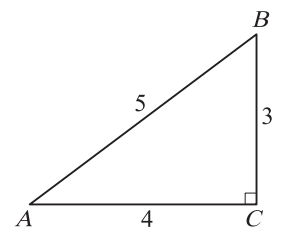


6. 如右圖，

(1)  $\sin A = \underline{\hspace{2cm}}$       (2)  $\cos A = \underline{\hspace{2cm}}$       (3)  $\tan A = \underline{\hspace{2cm}}$  °

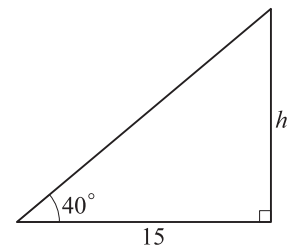
(4)  $\sin B = \underline{\hspace{2cm}}$       (5)  $\cos B = \underline{\hspace{2cm}}$       (6)  $\tan B = \underline{\hspace{2cm}}$  °

解



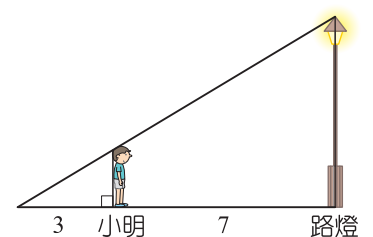
7. 如右圖，已知  $\tan 40^\circ \approx 0.8391$ ，則  $h \approx \underline{\hspace{2cm}}$  °。(四捨五入取到小數點後第二位)

解



8. 如右圖，小明的身高 180 公分，前方有一座垂直路面的路燈，當他站在離路燈底座 7 公尺處，發現自己影長為 3 公尺，試問路燈的高度是      公尺。

解

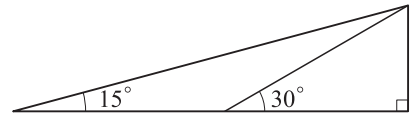




## 綜合能力檢定

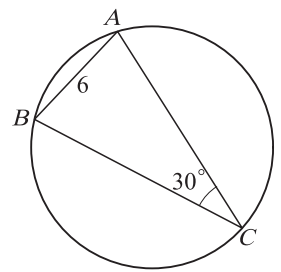
1. 如右圖，試求出  $\tan 15^\circ =$  \_\_\_\_\_。

解



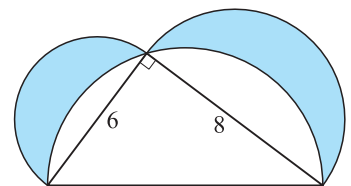
2. 如右圖，圓內接三角形  $ABC$ ， $\overline{AB}=6$ ， $\angle ACB=30^\circ$ ，則此外接圓的半徑為\_\_\_\_\_。

解



3. 如右圖，分別以直角三角形三邊長為直徑作出三個半圓，則陰影部分的面積為\_\_\_\_\_。

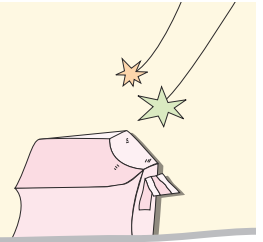
解





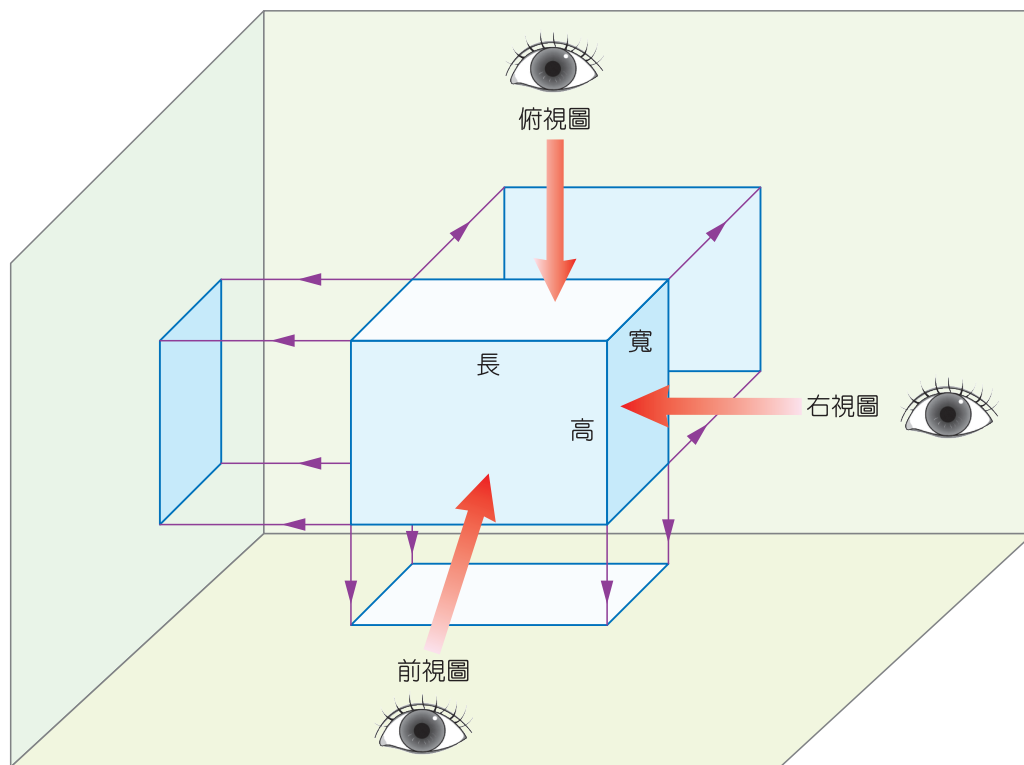


# 立體圖與三視圖



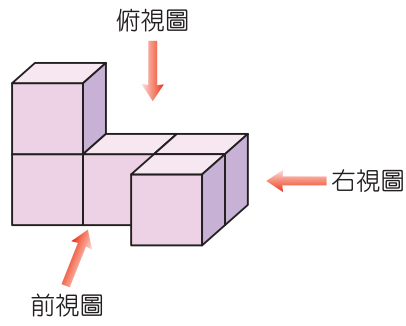
生活周遭有許多物品，建築物，藝術品，當我們從不同的角度觀看時，所看到的形狀，就成為「視圖」。一般立體圖形通常會由六個不同方向(前、後、左、右、上、下)去觀察此立體圖形的視圖，其中右視圖與左視圖、前視圖與後視圖，上視圖與下視圖兩形狀相同，僅方向相反，因此，一般情況下我們僅挑選右視圖、前視圖、上視圖(俯視圖)三個視圖即可清楚地表達一個立體圖形，稱為「三視圖」。

影片解說：<https://www.youtube.com/watch?v=CwQg6DS8fKg>

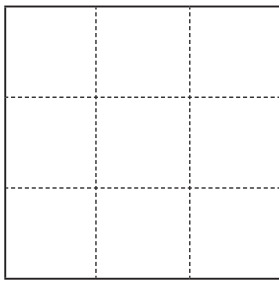


**例題 1**

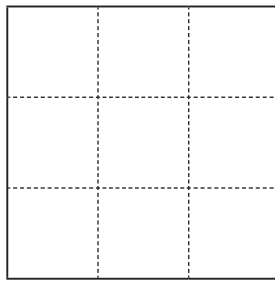
試在方格中繪出下方立體圖形的三視圖。



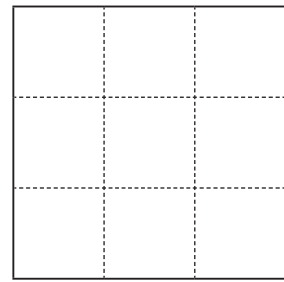
**解**



前視圖



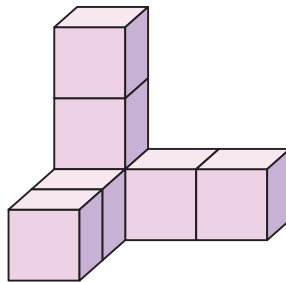
右視圖



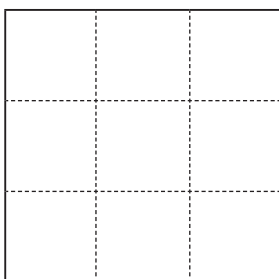
俯視圖

**練習 1**

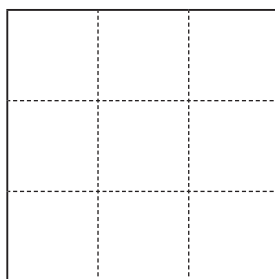
試在方格中繪出下方立體圖形的三視圖。



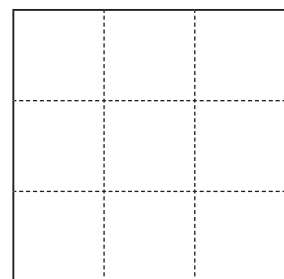
**解**



前視圖



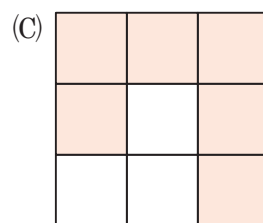
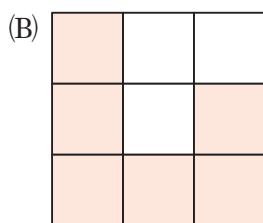
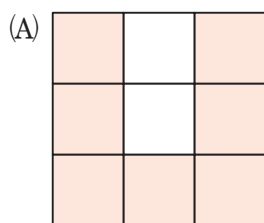
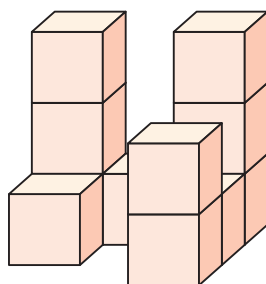
右視圖



俯視圖

**例題 2**

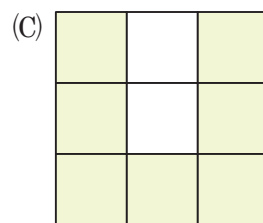
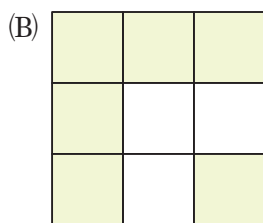
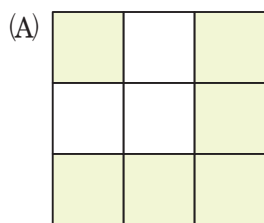
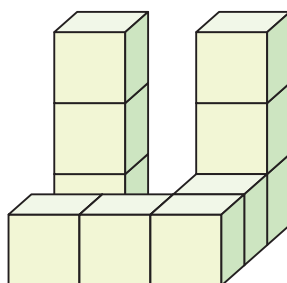
下列哪一個選項是此物體的俯視圖？



**解** \_\_\_\_\_。

**練習 2**

下列哪一個選項是此物體的俯視圖？

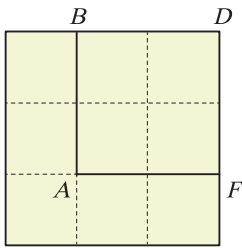


**解** \_\_\_\_\_。

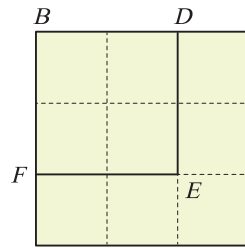
**例題 3**

由下方三視圖繪製出原立體圖形。

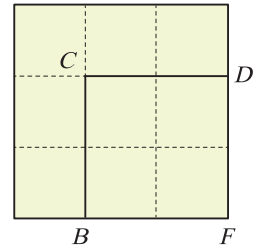
(前視圖)



(右視圖)



(俯視圖)

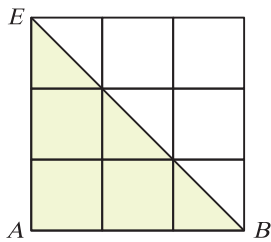


**解**

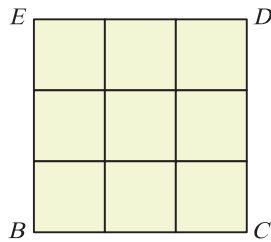
**練習 3**

由下方三視圖繪製出原立體圖形。

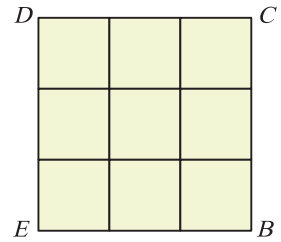
(前視圖)



(右視圖)



(俯視圖)



**解**

# Notes

