

國立花蓮高級中學國立花蓮高中 109 學年度第 2 學期彈性自

主學習自主學習計畫申請書(範例)

2021/04/26 17:07

申請人	林小茶	班級/座號	1 年 01 班 40 號
申請學期	10902	學號	910000
共學同學		協助專家	
自主學習計畫名稱	臺灣當代社會議題探究—從《我們與惡的距離》開始		
相關學科/領域	10	科目	社會與心理
內容簡要說明	因為喜歡關注社會議題，加上 2019 年臺灣重要影劇《我們與惡的距離》獲得多項金鐘獎，故希望以影劇為題材從中探究更多社會議題，並能分享給更多人知曉。		
預期成果	藉由《我們與惡的距離》更深入頗析台灣當代重要議題，預計完成書面報告後能參加小論文競賽。		
成果發表形式	<input checked="" type="radio"/> 書面文本 <input checked="" type="radio"/> 簡報		

屬性：1 自主學習

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容簡述
1	五	6	1	自主學習	觀賞影劇《我們與惡的距離》
1	五	7	1	自主學習	觀賞影劇《我們與惡的距離》
2	五	6	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：無差別殺人事件 1 蒐集國內重要無差別殺人事件做為對照
2	五	7	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：無差別殺人事件 1 蒐集國內重要無差別殺人事件做為對照
3	五	6	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：媒體亂象 1 深入研究台灣媒體現況
3	五	7	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：媒體亂象 1 深入研究台灣媒體現況
4	五	6	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：鄉民輿論
4	五	7	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：鄉民輿論
5	五	6	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：人權律法
5	五	7	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：人權律法
6	五	6	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：精神病識
6	五	7	1	自主學習	《我們與惡的距離》探究：精神病識
7	五	6	1	自主學習	總結：製作心得簡報與文本
7	五	7	1	自主學習	總結：製作心得簡報與文本

8	五	6	1	自主學習	總結：製作心得簡報與文本
8	五	7	1	自主學習	總結：製作心得簡報與文本

申請人：_____（簽名）

指導老師：_____（簽名）

家長或監護人：_____（簽名）

指導老師建議 (無則免填)	導師建議 (無則免填)

中華民國 110 年 4 月 26 日