

時間	2022/07/18	來源	奇摩新聞
標題	花蓮區深度學習工作坊 對準學生學習		
<p>為提昇學生學習能力、對準學生學習目標並精進教師課程設計能力，國立花蓮高中辦理「深度學習工作坊」，來自花蓮各校教師踴躍參與，共同開發課程，充實課程多樣性與公共性，進而加強校際間合作關係。</p> <p>國立臺灣師範大學教育學院陳學志院長特地來到花蓮參與工作坊，陳院長針對社會情緒學習與執行功能，關注師生在教學現場中的情形，他指出，追求幸福與正向情緒是天賦人權的哲學觀，因應新課綱，第一線教師必須儘快培養自我覺察與自我管理的能力。</p> <p>本次工作坊以初階與進階兩部份模式進行，來自花蓮高中、慈大附中、富北國中、化仁國中、鶴崗國小等 40 位教師、校長，在工作坊中檢視課程設計。花蓮高中黃老師說，在工作坊中，透過小組討論，最更進一步瞭解自我，肯定自我，並能思考下一階段的課程目標。花中楊鵬耀校長則期勉老師們，將工作坊所學的內容，帶回各校深耕發展。</p>			



教師分組討論