

時間	2022/02/08	來源	慈濟大學電子報
----	------------	----	---------

標題	慈濟教育講堂分享「課程創新與實踐」		
----	-------------------	--	--

圖、文：慈濟大學教育傳播學院

為了有助於慈濟大學師生更了解高中 108 課綱素養導向與課程設計，教育傳播學院何縉琪院長邀請三位高中校長蒞校分享與交流。從高中學校願景、課程規畫與教學方法，讓師生對於 108 課綱所孕育的新世代學生之學習樣態有更進一步的認識，對於大學端設計課程也將有很大的幫助。

慈濟大學教育傳播學院何縉琪院長在開場引言中表示，在 108 課綱的改革之下，高中端做了許多的改變，促發學生擁有自發、互動、共好之能力。期望透過這次與三所高中校長的分享，了解大學端該如何銜接與教導 108 課綱實施下的新世代學生。



花蓮高中楊鵬耀校長首先介紹學校願景，以及花中如何在課程結合當地文化特色。而學校所設計的校本課程，欲培養學生人文素養能力及跨領域之合作力。透過不同學科的融合，讓學生以多元的方式呈現花蓮之美。最後讓學生從自我創作過程中做到自省與反思，進而培養學生自發學習。台東高中蔡美瑤校長分享，如何以不同的課程創新實踐開展高中的不一樣。東中透過學習任務的設定與實施，讓學生在完成學習歷程檔案時，能加以培養各種不同的能力，並在當中覺察自我的優勢。同時蔡美瑤校長希望大學端能夠訂定適用於 108 新課綱學生的評量尺規及參採重點。慈大附中李玲惠校長，是以「胸懷美善，擁抱世界的全球公民」為學校願景，期望培養慈大附中學生所必須擁有的四個核心素養及六種能力。並在課程上落實創新教學，培養學生自主學習帶著走的能力。高一學生學習探索，高二學生找到方向分流選課，最後輔助高三學生銜接大學課程。

講座結束前，參與老師向三位校長詢問，對於大學如何銜接高中學生有什麼建議？過去因為大學是以高中端聯考來招生，聯考蠻僵化的，所以高中教學補習班化。因 108 課綱的關係，高中逐漸大學化，那大學該如何自處？楊鵬耀校長回應建議大學端針對學習落差，著手找到辦法提出良好的銜接課程。蔡美瑤校長則是建議大學端以評量方式的參採重點著手，希望大學端能找到適合的評量方式。李玲惠校長更提到，學生的特質將會有所差異，建議大學端能夠跨領域的合作，建立跨系所的社群。

感恩楊鵬耀校長、蔡美瑤校長、李玲惠校長的分享，有助於師生了解高中 108 課綱素養導向課程設計、新世代學生的學習樣態。

