

時間	2021/11/26	來源	更生日報
----	------------	----	------

標題	深耕原住民課程 花中必修花蓮學 目標成立原民實驗班		
----	---------------------------	--	--

記者李婕妤／報導

國立花蓮高中積極推動原住民族文化課程，邀請國立東華大學原住民族課程發展協作中心教授陳張培倫指導原住民族課程。其中的校訂必修「花蓮學」，強化原住民族學生的歷史認同，也同時提升漢民族學生對原住民族的尊重。「詩意之存有」課程，更獲一〇九學年高中優質化創新教案特優獎，展現優質的「地方學」教學能量。學校將持續推動更多元豐富的相關課程，朝原住民實驗班的目標努力。

花蓮高中重視對原住民族學生的教育與照顧及生涯發展，以今(一一〇)年為

例，計有三位學生錄取藥學系，二十四位錄取國立頂尖大學。無論是新舊課程，花中持續深化原住民族課程發展。一〇八新課綱的課程中，許多課程科目皆自主設計主題單元，強化原住民族學生對多元議題的學習與發展。這二年，更邀請東華大學原住民族課程發展協作中心教授陳張培倫，針對花蓮高中原住民族課程發展給予專業的指導，讓課程持續精進。

陳張培倫指出，能實現「全民原教」的方式很多元，除了成立原住民實驗班外，也可發展專題式、專案式的微課程，以及原住民族文化的多元選修課程。花蓮高中積極推展原住民族文化課程，建議學校以循序漸近的方式，提升師生對原住民族文化之理解與尊重，並著重課程設計及學生學習發展，一方面強化原住民族學生的族群認同與文化發展，另一方面也可增強漢族學生對原住民族文化的瞭解與尊重，進而朝向原住民實驗班的目標努力。



圖：花蓮高中推動原住民族文化課程，設計原住民族傳統的飲食、狩獵文化等許多相關課程內容。(花中提供)



深耕原住民課程 花中必修花蓮學 目標成立原民實驗班

記者李婕妤／報導
國立花蓮高中積極推動原住民族文化課程，邀請國立東華大學原住民族課程發展協作中心教授陳張培倫指導原住民族課程。其中的校訂必修「花蓮學」，強化原住民族學生的歷史認同，也同時提升漢民族學生對原住民族的尊重。「詩意之存有」課程，更獲一〇九學年高中優質化創新教案特優獎，展現優質的「地方學」教學能量。學校將持續推動更多元豐富的相關課程，朝原住民實驗班的目標努力。

花蓮高中重視對原住民族學生的教育與照顧及生涯發展，以今(一一〇)年為例，計有三位學生錄取藥學系，二十四位錄取國立頂尖大學。無論是新舊課程，花中持續深化原住民族課程發展。一〇八新課綱的課程中，許多課程科目皆自主設計主題單元，強化原住民族學生對多元議題的學習與發展。這二年，更邀請東華大學原住民族課程發展協作中心教授陳張培倫，針對花蓮高中原住民族課程發展給予專業的指導，讓課程持續精進。

陳張培倫指出，能實現「全民原教」的方式很多元，除了成立原住民實驗班外，也可發展專題式、專案式的微課程，以及原住民族文化的多元選修課程。花蓮高中積極推展原住民族文化課程，建議學校以循序漸近的方式，提升師生對原住民族文化之理解與尊重，並著重課程設計及學生學習發展，一方面強化原住民族學生的族群認同與文化發展，另一方面也可增強漢族學生對原住民族文化的瞭解與尊重，進而朝向原住民實驗班的目標努力。